**Категория «Педагогические работники»**

\* в данном показателе подсчитывается каждое достижение на каждом уровне

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)  педагогического работника | Высокое качество результатов обучения и воспитания и наличие позитивной динамики образовательных достижений\* | | | Эффективное использование современных образовательных технологий и моделей организации образовательного процесса\* | | | Результативность инновационной и экспериментальной деятельности \* | | | Всестороннее признание общественности\* | | | Итоговая оценка |
| Результаты ОГЭ (наличие учащихся, набравших максимальный балл)– 1б., ЕГЭ (наличие 100 –балльников, результаты выше средне-областного)  – 1б., Всероссийских проверочных работ  Обучающихся (наличие учащихся, набравших максимальный балл) – 1б. | Наличие обучающихся – призеров предметных олимпиад  (1 места на муниципальном уровне, - 1 б.;  1-3 места – на региональном уровне – 2 б.;  на всероссийском уровне – 3б.;  международном уровне – 4б.).  . | Наличие обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий (1 места на муниципальном уровне – 1 б.;,  1-3 места на региональном уровне – 2б.;  всероссийском уровне – 3б.;  международном уровне – 4 б.). | Масштаб внедрения ИКТ-технологий (создание эл. пособий: тестовые оболочки, КИМы, дидактические материалы, решебники-3 б., учебников- 6б., новых электронных ресурсов: сайты, блоги, чаты, форумы, ассоциации -1б.). | Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  :  Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий  -3б.  Реализация образовательных программ с применением электронного обучения -2 б. | Ведение интернет-пед. мастерских,  интернет-мастер-классов, вебинаров, он-лайн конференций:  муниципальный уровень - 1б.; региональный уровень.- 2 б.; всероссийский уровень - 3б.; международный уровень - 4 б. | Активное позиционирование своего инновационного и экспериментального опыта работы  (выступления с опытом работы на муниципальном уровне – 2б.; региональном уровне– 3б.; всероссийском уровне- 4б.). | Наличие у педагогов публикаций в печатных изданиях  на муниципальном уровне– 1б.; региональном уровне – 2б.; всероссийском уровне- 3б.) | Наличие разработанных по итогам инновационной и экспериментальной деятельности методических пособий, учебников  на муниципальном уровне – 1б.; региональном уровне – 2б.; всероссийском уровне- 4б.). | Позитивное отношение местного сообщества, общественности  (наличие отзывов, грамот, благодарственных писем) – 3б | Победитель (Гран-при, 1-е место) или призер (2-3 место) в фестивалях, конкурсах, смотрах: на муниципальном уровне – 1 б., региональном уровне – 2б, всероссийском уровне- 3б, международном уровне – 4б | Личный вклад в развитие муниципальной системы образования, получивший публичное признание  (благодарности, грамоты муниципального уровня- 2б,  Регионального уровня – 3б, всероссийского уровня - 4б) |

**Категория «Учащиеся и воспитанники»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учащегося/воспитанника | МОУ | **Достижения** | | | | | Итоговая оценка |
|  |  |  | **Муниципальный уровень-**  Только победители (Гран-при, 1-е место) – 1 балл | **Региональный уровень**  Победители (Гран-при, 1-е место) –  2 балла  Призёры (2-3 место) – 1 балл | **Всероссийский и международный уровень**  Победители (Гран-при, 1-е место)–  3 балла  Призёры (2-3 место)– 2 балла | **Учебные достижения**  Отличник – 3 балла Хорошист -2 балла | Дистанционное участие – Победители (Гран-при, 1-е место) –  2 балла  Призёры (2-3 место)– 1 балл |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |